

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 1-4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, примерной программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч.-5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2011.-400с. (Стандарты второго поколения) и авторской программы: Математика: программа: 1-4 классы / В. Н. Рудницкая.- 2-е изд.-М.: Вентана –Граф, 2013.

Математика как учебный предмет вносит заметный вклад в реализацию важнейших целей и задач начального общего образования младших школьников. Овладение учащимися начальных классов основами математического языка для описания разнообразных предметов и явлений окружающего мира, усвоение общего приема решения задач как универсального действия, умения выстраивать логические цепочки рассуждений, алгоритмы выполняемых действий, использование измерительных и вычислительных умений и навыков, создают необходимую базу для успешной организации процесса обучения учащихся в начальной школе

Цели:

- **формирование** способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);
- **освоение** начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи:

- моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и математических объектов;
- обнаружение моделей геометрических фигур, математических процессов зависимостей в окружающем;
- прогнозировать результаты вычисления, решения задачи;
- пошаговый контроль правильности и полноты выполнения арифметического действия, построения геометрической фигуры;
- поиск, обнаружение и устранение ошибок логического и арифметического характера;
- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.

Для реализации программы учебного предмета «Математика» 1-4 класс используется следующий учебно-методический комплект:

- Кочурова Е.Э., Рудницкая В.Н., Рыздзевская О.А.. Математика: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Ч. 1. - М.: Вентана-Граф, 2011.
- Рудницкая В.Н. Математика: 1 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: Ч. 2. – 4-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012.
- В.Н.Рудницкая: Математика: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. – Москва. Вентана- Граф, 2012.
- В. Н.Рудницкая. Математика: 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. – М.: Вентана- Граф, 2013.
- Математика: 1,2,3,4; класс: рабочая тетрадь №1, №2 для учащихся общеобразовательных учреждений /Е. Э. Кочурова. - М.: Вентана-Граф, 2015.

Формы текущего, промежуточного, итогового контроля: контрольные работы