

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Иловская средняя общеобразовательная школа им. Героя России В. Бурцева»  
Алексеевского городского округа



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>«РАССМОТРЕНО»<br/>на заседании<br/>Педагогического совета<br/>МБОУ «Иловская СОШ<br/>им. Героя России В. Бурцева»<br/>Протокол № <u>29</u><br/>от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2023г.</p> | <p>«СОГЛАСОВАНО»<br/>на заседании<br/>Управляющего совета<br/>МБОУ «Иловская СОШ<br/>им. Героя России В. Бурцева»<br/>Протокол № <u>10</u><br/>от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2023г.</p> | <p>«УТВЕРЖДАЮ»<br/>Директор школы<br/><u>Н.М.Лутова</u><br/>Приказ № <u>155</u><br/>от «<u>31</u>» <u>августа</u> 2023г.</p> |
|--|---|--|

# План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

## **ЦЕЛЬ:**

Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

## **ЗАДАЧИ:**

-обеспечить приоритетность гражданско-патриотического и духовно-нравственного направления воспитательной системы в образовательном процессе. Тем самым, формируя у обучающихся устойчивого навыка безопасного поведения, гражданско-правового сознания, развития коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

- вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс, находя индивидуальный подход в развитии способностей детей, применяя средства диагностики и современные личностно-ориентированные воспитательные технологии.

-обеспечить условия для интеграции общего и дополнительного образования и координацию всех участников образовательного процесса для функционирования и развития воспитательной системы. Расширять сетевое взаимодействие МБОУ «Иловская СОШ им. Героя России В. Бурцева» и центров дополнительного образования детей.

-обеспечить условия для мотивированного обучения и формировать ответственное отношение к учёбе, обращая внимание на современные образовательные компетенции школьников.

-развитие направления работы с одаренными детьми.

- качественно взаимодействовать с Советом школы и родителями, организуя их совместную с учащимися общественно значимую деятельность и досуг, проведение пропаганды ЗОЖ, профилактику правонарушений и преступлений.

- развитие форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации;

- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.

-обеспечить условия для повышения методического уровня классных руководителей, обратив внимание при этом на более тщательный отбор тем самообразования в воспитательной работе. Поддерживать и расширять участие классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства с целью распространения опыта работы.

-поддерживать и развивать систему классного и школьного самоуправления.

## **СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

В качестве системообразующих определены следующие компоненты воспитательной работы:

### **Гражданско-патриотическое:**

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- усвоение ценности и содержания таких понятий, как "служение Отечеству", "правовая система и правовое государство", "гражданское общество", об этических категориях "свобода и ответственность", о мировоззренческих понятиях "честь", "совесть", "долг", "справедливость" "доверие" и др.;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

### **Духовно – нравственное воспитание:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

### **Общеинтеллектуальное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

### **Воспитание положительного отношения к труду и профессиональное самоопределение:**

человечества, к достижению личного успеха в жизни.

#### **Воспитание положительного отношения к труду и профессиональное самоопределение:**

- формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемного условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессионального образования, адекватного потребностям рынкам труда; механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

#### **Социокультурное и медиакультурное воспитание:**

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях, как "толерантность", "миролюбие", "гражданское согласие", "социальное партнерство", развитие опыта противостояния таким явлениям, как "социальная агрессия", "межнациональная рознь", "экстремизм", "терроризм", "фанатизм" (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

#### **Культуротворческое и эстетическое воспитание:**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

#### **Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослую жизнь.

#### **Правовое воспитание и культура безопасности:**

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодежных субкультур.

#### **Воспитание семейных ценностей:**

- формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни;
- формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

#### **Формирование коммуникативной культуры:**

- формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную, межкультурную коммуникации;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

#### **Экологическое воспитание:**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях; формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

## **Виды деятельности и формы занятий с учащимися:**

### **Гражданско воспитание.**

Изучают Конституцию Российской Федерации, получают знания об основных правах и обязанностях граждан России, о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе Калужской области, города Калуги, школьной символике.

Знакомятся с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина; с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, особенностями быта народов России (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания, организации деятельности школьных музеев, изучения учебных дисциплин и др.).

Знакомятся с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений и организаций, прежде всего Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ) в процессе встреч и бесед с представителями общественных организаций, активного участия в социальных проектах и мероприятиях, проводимых детско-юношескими организациями.

Активно участвуют в организации и развитии школьного самоуправления; в деятельности общественных детских и молодежных организаций, объединений, работе пресс-центров. Участвуют в принятии решений руководящих органов образовательного учреждения; решают вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе.

Получают опыт межкультурной коммуникации с представителями разных народов России, знакомятся с особенностями их культур и образа жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведения национально-культурных праздников, фестивалей культур, языков и др.).

### **Патриотическое воспитание.**

Участвуют в деятельности, связанной с темами военных побед Российской армии, подвигами защитников Отечества, в проведении игр военно-патриотического содержания, конкурсов и спортивных соревнований, сюжетно-ролевых игр на местности, встреч с ветеранами и военнослужащими, в организации деятельности школьных музеев.

Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, явивших собой достойные примеры гражданственности и патриотизма.

Разрабатывают на основе полученных знаний социальные проекты и активно участвуют в их реализации – проведении практических разовых мероприятий или организации систематических программ, решающих конкретную социальную проблему школы, городского или сельского поселения.

### **Духовно-нравственное воспитание.**

Знакомятся с конкретными примерами высоконравственных отношений людей, участвуют в подготовке и проведении бесед.

Принимают добровольное участие в делах благотворительности, милосердия, в оказании помощи нуждающимся, заботе о животных, природе; в волонтерском движении.

Расширяют положительный опыт общения со сверстниками в учебе, общественной работе, отдыхе, спорте, участвуют в подготовке и проведении бесед о долге, чести, справедливости, нравственных отношениях, любви и дружбе, дискуссий, диспутов, дебатов морально-этической проблематики, в обсуждении фильмов, спектаклей, публикаций СМИ.

Получают системные представления о нравственных взаимоотношениях в семье, расширяют опыт позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения бесед о семье, о родителях и прародителях, открытых семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями, и др.).

Получают представление о толерантности ввиду обусловленности жизни возрастающим самосознанием различных слоев и групп населения, в том числе национальных и конфессиональных.

Участвуют в подготовке и реализации социальных проектов интернационального характера (фестивали языков, культур)

Овладевают формами и методами самовоспитания: самокритика, самовнушение, самообязательство, самопереключение, эмоционально-мысленный перенос в положение другого человека.

Учатся переосмысливать внешние взаимодействия и взаимоотношения с различными людьми в системе общественных отношений.

### **Интеллектуальное, социально-культурное и медиакультурное, культуротворческое.**

Участвуют в различных этапах (школьном, муниципальном, региональном, всероссийском) Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Участвуют в деятельности школьных научных обществ, объединений.

С результатами проектной и исследовательской деятельности участвуют в работе научно-практических конференций, научных чтений, форумов и т.п. мероприятиях.

Участвуют в интеллектуальных состязаниях различного уровня, играх, в деятельности интеллектуальных клубов.

Создают учебные презентации.

Учатся творчески и критически работать с информацией: целенаправленный сбор информации, ее структурирование, анализ и обобщение из разных источников (дайджестов, электронных и бумажных справочников, энциклопедий, каталогов с приложением карт, схем, фотографий и др.).

Участвуют в научно-техническом творчестве, научно-исследовательской деятельности, создании и реализации научно-технических и научно-исследовательских проектов.

Получают представления о культуре, об артефактах мировой художественной культуры (в ходе изучения учебных предметов, знакомства с лучшими произведениями мировой художественной культуры в музеях, на выставках, в картинных

галереях, театрах, концертных залах, а также по репродукциям, учебным фильмам).

Получают представления об эстетических идеалах и художественных ценностях культур народов России (в ходе изучения учебных предметов, встреч с представителями творческих профессий, экскурсий на художественные производства, в музеи, на выставки, к памятникам зодчества и на объекты современной архитектуры, ландшафтного дизайна и парковых ансамблей).

Знакомятся с эстетическими идеалами, традициями художественной культуры родного края, с фольклором и народными художественными промыслами (в ходе изучения учебных предметов, в системе экскурсионно-краеведческой деятельности, внеклассных мероприятий, включая шефство над памятниками культуры вблизи школы, посещение конкурсов и фестивалей исполнителей народной музыки, художественных мастерских, театрализованных народных ярмарок, фестивалей народного творчества, тематических выставок).

Участвуют в путешествиях реальных и виртуальных, знакомясь с «городами и весями», достижениями в области культуры. Посещают выставки, спектакли, концерты.

Участвуют во встречах с интересными людьми – деятелями культуры и искусства.

Участвуют вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности.

Получают опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, развивают умения выражать себя в доступных видах и формах художественного творчества на уроках художественного труда и на занятиях в учреждениях дополнительного образования.

Получают представление о театрализации и опыт участия в школьных театральных постановках.

Участвуют в организации и проведении классных и общешкольных праздников.

Участвуют в оформлении класса и школы.

### **Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.**

Получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды (в ходе учебной деятельности, бесед, просмотра учебных фильмов, игровых программ).

Участвуют в пропаганде здорового образа жизни (проводят беседы, тематические игры, театрализованные представления для младших школьников, сверстников, просматривают и обсуждают фильмы, посвященные разным формам оздоровления). Участвуют в школьных спартакиадах, эстафетах, туристических слетах, лагерях, походах; в спортивно-оздоровительных мероприятиях (днях спорта, здоровья и т. п.).

Ведут краеведческую, поисковую работу. Участвуют в занятиях спортивных секций.

Учатся оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.

Получают представление о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека (в рамках бесед с педагогами, школьным психологом, медицинскими работниками, родителями).

Приобретают навык противостояния негативному влиянию сверстников и взрослых на формирование вредных для здоровья привычек, зависимости от ПАВ (в ходе дискуссий, тренингов, ролевых игр, обсуждения видеосюжетов и др.).

Участвуют в комплексе мероприятий, позволяющих сформировать потребность в двигательной активности и ежедневных занятиях физической культурой; умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности, включающие малые виды физкультуры (зарядка) и регулярные занятия спортом.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

Знакомятся с профессиональной деятельностью и жизненным путем своих родителей.

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Приобретают умения и навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, взрослыми в учебно-трудовой деятельности (в ходе сюжетно-ролевых экономических игр, посредством создания игровых ситуаций по мотивам различных профессий, проведения внеурочных мероприятий (праздники труда, ярмарки, конкурсы, города мастеров, организации детских фирм и т. д.), раскрывающих широкий спектр профессиональной и трудовой деятельности).

Участвуют в различных видах общественно полезной деятельности на базе школы и взаимодействующих с ней учреждений дополнительного образования, других социальных институтов.

Участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.

### **Экологическое воспитание.**

Учатся экологически грамотному поведению в школе, дома, в природной и городской среде: организовывать экологически безопасный уклад школьной и домашней жизни, бережно расходовать воду, электроэнергию, утилизировать мусор, сохранять места обитания растений и животных (в процессе участия в практических делах, проведения экологических акций, ролевых игр, школьных конференций, внеурочной деятельности).

Участвуют в проведении школьных экологических десантов, экологических слетов, акций и т.п.

В рамках деятельности школьных экологических отрядов проводят школьный экологический мониторинг, включающий систематические и целенаправленные наблюдения за состоянием окружающей среды своей местности, школы, своего жилища; мониторинг состояния водной и воздушной среды в своем жилище, школе, населенном пункте; выявление источников загрязнения почвы, воды и воздуха, состава и интенсивности загрязнений, определение причин загрязнения; разработку проектов, снижающих риски загрязнений почвы, воды и воздуха, например, проектов по восстановлению экосистемы ближайшего водоема (пруда, речки, озера и пр.).

Участвуют в проведении дней экологической культуры и здоровья, конкурсов, праздников.

## Планируемые результаты:

### **1. Формирование у учащихся высокого уровня духовно-нравственного развития, патриотизма и гражданской идентичности, правовой воспитанности.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

- получение представлений об общечеловеческих ценностях и идеалах гражданского общества;
- формирование основ осознания российской идентичности, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование основ уважения к окружающим людям, гордости за свой класс, свою школу, район, Белгородскую область, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Белгородской области;
- получение представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации;
- получение представлений о культуре, языках, традициях и обычаях народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование основ активной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, первоначальный опыт участия в общественной жизни;
- первоначальное представление о правах и свободах человека, получение первоначального опыта отстаивания собственных прав и свобод человека и гражданина; формирование основ правовой и политической грамотности;
- получение первоначального опыта конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих права и интересы учащихся, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- получение представлений об интернационализме, дружбе, равенстве, взаимопомощи народов; формирование уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование отрицательного отношения к проявлениям дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

- формирование готовности и способности к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- развитие способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувств причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, формирование патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своим соотечественникам, чувства ответственности перед Родиной, гордости за район, Белгородскую область, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Белгородской области;
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- формирование уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- формирование активной и ответственной гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, осознанному принятию традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, готовности к участию в общественной жизни;
- формирование готовности отстаивать права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовой и политической грамотности;
- формирование готовности к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование готовности противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированное уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (гербу, флагу, гимну), в том числе Белгородской области;
- сформированное уважение к русскому языку как государственному языку Российской Федерации;
- сформированное уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- сформированная активная и ответственная гражданская позиция, уважение к закону и правопорядку, осознанное принятие традиционных национальных и общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, готовность к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации; правовая и политическая грамотность;

- готовность к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

## **2. Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- получение опыта научно-технического творчества, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- освоение основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего города и региона.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- развитие навыков научно-технического творчества, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование понимания основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего национальным.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- готовность к научно-техническому творчеству, научно-исследовательской и проектной деятельности;
- сформированность понимания основ культуры через знакомство с «высокой культурой» – художественной, музыкальной, литературным творческим наследием, прежде всего мировым.

## **3. Формирование способности к реализации художественно-творческого потенциала, развитие эстетического сознания.**

- первоначальное знакомство с художественным наследием народов России и мира;
- получение начального опыта творческой деятельности эстетического характера;
- получение элементарных навыков эстетики быта, начального опыта реализации художественно-творческого потенциала.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

- формирование эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческую деятельность эстетического характера;
- формирование способности к реализации художественно-творческого потенциала, эстетического отношения к миру.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

- Развитое эстетическое сознание, опыт творческой деятельности эстетического характера;
- готовность к реализации художественно-творческого потенциала;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

## **4. Физическое воспитание, формирование и развитие ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

- формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
- формирование негативного отношения к вредным привычкам: курению, употреблению алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ.
- получение опыта занятий спортивно-оздоровительной деятельностью.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

- формирование осознанного ценностного отношения к здоровому и безопасному образу жизни;
- формирование неприятия вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ;
- развитие потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков и др. психоактивных веществ;
- потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

## **5. Формирование у учащихся мотивации к труду, потребности к самоопределению.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

- формирование начальных навыков трудовой деятельности;
- формирование уважительного отношения к труду и людям труда, трудовым достижениям, уважительного отношения к разным видам трудовой деятельности;
- первоначальное представление о сферах деятельности человека и профессиях.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

- формирование готовности к трудовым и социально-экономическим отношениям, развитие навыков трудовой деятельности;
- формирование потребности трудиться, уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестного,

ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;

– формирование потребности осознанного выбора будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

– готовность к трудовым и социально-экономическим отношениям, приобретение навыков трудовой деятельности;

– потребность трудиться, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов.

## **6. Развитие экологической культуры личности, ценностного отношения к природе, созидательной экологической позиции.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

– получение представлений об экологической культуре, бережном отношении к родной земле;

– элементарное понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– приобретение первоначальных умений и навыков разумного природопользования,

– формирование основ нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– приобретение первоначального опыта экологически направленной деятельности.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

– формирование экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам России и мира;

– становление понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– формирование ответственности за состояние природных ресурсов;

– приобретение умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– формирование опыта экологически направленной деятельности.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

– сформированность экологической культуры, бережного отношения к природным богатствам России и мира;

– понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

– осознание ответственности за состояние природных ресурсов;

– приобретение умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– готовность к экологически направленной деятельности.

## **7. Овладение учащимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.**

*Планируемые результаты для 1-4 классов:*

Формирование основ социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

*Планируемые результаты для 5-9 классов:*

Формирование социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

*Планируемые результаты для 10-11 класса:*

Приобретение социальных, регулятивных и коммуникативных компетенций, обеспечивающих успешное общение с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НОО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Начальное общее образование (1-4 классы)

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> |               |             |                       |
|--|---------------|-------------|-----------------------|
| <b>Начальная школа (1-4 классы)</b>  |               |             |                       |
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>                                     |               |             |                       |
| <i>Дела</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i> | <i>Ответственные</i>  |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»             | 1-4           | 1 сентября  | Зам. директора        |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»                              | 1-4           | 1 сентября  | Классные руководители |



|   |     |                    |   |
|---|-----|--------------------|---|
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                                       | 1-4 | Каждый понедельник | Замдиректора<br>Педагог организатор                             |
| «Разговоры о важном»  | 1-4 | Каждый понед.      | Классные руководители   |
| Общешкольный «День здоровья»  | 1-4 | 8 сентября         | Учителя физкультуры   |
| Театральный фестиваль «Спектакль для мамы»                                  | 1-4 | 18-19 октября      | Зам. директора,<br>педагог-организатор<br>Классные руководители |
| Школьный этап сдачи норм ГТО  | 2-4 | Сентябрь-май       | Учителя физкультуры   |
| Конкурс рисунков «Прекрасная осень»   | 1-4 | с 15 сентября      | Классные руководители   |
| Конкурс чтецов «Прекрасная осень»   | 1-4 | 20 сентября        | Классные руководители   |
| Праздник для 1-го класса «Посвящение в первоклассники»                      | 1   | 28 сентября        | Педагог-организатор,<br>Классные руководители                   |
| «День Дублера»  | 2-4 | 5 октября          | Зам. директора  |
| Классные часы, посв. «Дню правовой помощи детям»                            | 1-4 | 13-20 ноября       | Классные руководители   |
| Мастерская Деда Мороза: Изготовление новогоднего оформления, игрушек и т.д. | 1-4 | Декабрь            | Классные руководители,<br>Актив РДМ                             |
| Новогодние Ёлки   | 1-4 | 27-29 декабря      | Зам. директора<br>Кл. рук. 9-11 кл.                             |
| «Неделя школьных наук», посвященная М.В. Ломоносову                         | 1-4 | С 16 января        | Классные руководители   |
| Праздник для 1-го класса «Посвящение в читатели»                            | 1   | 9 февраля          | Педагог-библиотекарь<br>Кл. руководители 4 кл.                  |
| Конкурс юных чтецов   | 1-4 | 24 января          | Педагог-библиотекарь  |
| Мероприятия к 23 февраля  | 1-4 | 19-21 февраля      | Классные руководители   |
| Мероприятия к 8 марта   | 1-4 | 4-6 марта          | Классные руководители   |
| Фестиваль ученических портфолио   | 4   | До 15 марта        | Замдиректора<br>Классные руководители                           |
| КВЕСТ-Игра «Экологическая тропа»  | 2-3 | 22 Апреля          | Классные руководители   |
| Акция «Письмо водителю»   | 3-4 | Апрель             | Классные руководители<br>педагог-организатор                    |
| Участие в Районной выставке Детского творчества                             | 1-4 | апрель             | Классные руководители<br>Учителя технологии                     |
| Мероприятия «По страницам Великой Отечественной Войны»                      | 3-4 | 6 мая              | педагог-организатор<br>Классные руководители                    |
| Участие в акции «Окна Победы», в торжественном митинге                      | 1-4 | 1-9 мая            | Актив класса  |
| Конкурс рисунков на асфальте: «Соблюдая ПДД – не окажешься в беде»          | 2-4 | 15 мая             | Педагог-организатор   |
| Линейка «Последний звонок -2024»  | 1-4 | 20 мая             | Замдиректора  |
| Итоговые классные часы  | 1-4 | 20 мая             | Классные руководители   |
| Фестиваль «Итоги года». Прощание с начальной школой                         | 1-4 | По согласованию    | Замдиректора<br>Классные руководители                           |

|   |     |                 |  |
|---|-----|-----------------|--|
| Школьные спортивные соревнования по отдельному плану  | 1-4 | По согласованию | Классные руководители<br>Учителя физической культуры |
| Образовательные линейки   | 1-4 | 1 раз в неделю  | Замдиректора<br>Классные руководители                |
| <b>Модуль «Классное руководство»<br/>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>      |     |                 |  |
| Заседание МЦ классных рук-ей  | 1-4 | 30 августа      | Замдиректора   |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год                                 | 1-4 | До 20 сентября  | Классные руководители                                |
| Проведение кл. часов.<br><i>Даты и темы планируются для своего класса на год!</i>                     | 1-4 | раз в неделю    | Классные руководители                                |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШУ», «ОВЗ»                | 1-4 | До 20 сентября  | Классные руководители                                |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)       | 1-4 | До 15 сентября  | Замдиректора<br>Классные руководители                |
| Проведение социометрии в классе. Заполнение социального паспорта класса, отчета по численности детей. | 1-4 | До 15 сентября  | Классные руководители                                |
| Оформление классных уголков   | 1-4 | До 15 сентября  | Классные руководители                                |
| Проверка планов воспитательной работы с классами на учебный год                                       | 1-4 | с 21 сентября   | Замдиректора   |
| Отчет по ВР за 1 четверть   | 1-4 | До 28 октября   | Классные руководители                                |
| Заседание МЦ классных рук-ей  | 1-4 | По согласованию | Замдиректора   |
| Отчет по ВР за 2 четверть   | 1-4 | До 29 декабря   | Классные руководители                                |
| Отчет по ВР за 3 четверть   | 1-4 | До 25 марта     | Классные руководители                                |
| Заседание МЦ классных рук-ей  | 1-4 | По согласованию | Замдиректора   |

|   |               |                                  |   |
|---|---------------|----------------------------------|---|
| Педсовет по воспитательной работе   | 1-4           | 27 марта                         | Замдиректора                                |
| Прогноз летней занятости учащихся. Составление списков.   | 1-4           | Март                             | Классные руководители                       |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»  | 2-4           | До 17 мая                        | Зам. директора                              |
| Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год  | 1-4           | До 23 мая                        | Классные руководители                       |
| Организация летней занятости учащихся. Организация летней практики обучающихся.   | 1-4           | Май- июнь                        | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Внеурочной деятельности»</b>   |               |                                  |   |
| <i>Название курса внеурочной деятельности</i>   | <i>Классы</i> | <i>Количество часов в неделю</i> | <i>Ответственные</i>                        |
| <i>В соответствии с планом внеурочной деятельности</i>  |               |                                  |   |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>  |               |                                  |   |
| <i>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</i>   |               |                                  |   |
| <b>«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>  |               |                                  |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                      | <i>Ответственные</i>                        |
| Заседания Родительских комитетов классов  | 1-4           | В течении учебного года          | Председатели родительских комитетов         |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы   | 1-4           | Сентябрь - май                   | социальный педагог                          |
| Родительские собрания - <i>Даты и темы планируются для своего класса на год!</i>  | 1-4           | 1 раз в четверть                 | Классные руководители                       |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы, информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. Информация на странице класса в контакте. | 1-4           | В течении года                   | Зам. директора<br>Классные руководители     |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»   | 1-4           | В течении года                   | Классные руководители<br>социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания   | 1-4           | Сентябрь - май                   | Соцпедагог<br>Классные руководители         |
| День открытых дверей для родителей в классе   | 1-4           | По согласованию                  | Зам. директора                              |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>  |               |                                  |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                      | <i>Ответственные</i>                        |
| Дни единых действий РДДМ. Открытие первичной организации. Запуск программы «Орлята России»  | 1-4           | В течении года                   | Классные руководители                       |

|   |               |                  |                                     |
|---|---------------|------------------|-------------------------------------|
| Всероссийская акция «Кросс наций»   | 1-4           | 16 сентября      | Учителя физкультуры                 |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> | 1-4           | В течении года   | Классные руководители               |
| Участие в благотворительных акциях  | 1-4           | В течении года   | Классные руководители               |
| Участие в движении «Орлята России» - <a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>  | 1-4           | В течении года   | Классные руководители               |
| Работа школьного Совета лидеров   | 1-4           | 1 раз в неделю   | Зам. директора                      |
| <b>Модуль «Профорентация»</b>   |               |                  |                                     |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                |
| Классные часы «Азбука профессий», <b>темы планируются для своего класса на год!</b>   | 1-4           | 1 раз в четверть | Классные руководители               |
| Тематические экскурсии на предприятия   | 1-4           | Сентябрь-май     | Классные руководители               |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>   |               |                  |                                     |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                |
| Неделя безопасности   | 1-4           | 4-9 сентября     | Классные руководители               |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные и целевые инструктажи.  |               | В течении года   | Учитель ОБЖ                         |
| Учебная эвакуация   | 1-4           | 1 раз в четверть | Директор классные руководители      |
| «15 минут о безопасности», <b>Даты и темы планируются для своего класса на год!</b>   | 1-4           | 1 раз в месяц    | классные руководители               |
| Целевая профилактическая Операция «Здоровье»  | 1-4           | Октябрь          | Замдиректора<br>Соцпедагог          |
| Составление с учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом»  | 1-4           | 4-8 сентября     | Классные руководители               |
| Неделя профилактики ДТП Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,   | 1-4           | сентябрь         | Зам директора классные руководители |
| Совет профилактики правонарушений   | 1-4           | 1 раз в месяц    | Зам.директора<br>Соц.педагог        |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул  | 1-4           | Конец 1 четверти | Классные руководители               |

|   |     |                  |   |
|---|-----|------------------|---|
| Неделя правовых знаний  | 1-4 | 13-20 ноября     | Классные руководители<br>социальный педагог     |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.                          | 1-4 | Конец 2 четверти | Классные руководители                           |
| Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.  | 1-4 | Декабрь          | Заместитель директора,<br>классные руководители |
| Целевая профилактическая операция «Условник»  | 1-4 | март             | Зам. директо<br>Ра<br>Соц. педагог              |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».   | 1-4 | Конец 3 четверти | Классные руководители                           |
| Месячник по профилактике ДТП  | 1-4 | май              | Заместитель директора,<br>классные руководители |
| Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 1-4 | Конец 4 четверти | Классные руководители                           |

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>  |
|---|---------------|----------------|-----------------------|
| Оформление стенда «Гордость школы»  | 2-11          | До 1 сентября  | Замдиректора          |
| Оформление классных уголков. Классной фотографии.                                   | 1-11          | До 15 сентября | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Прекрасная осень»  | 1-4           | с 15 сентября  | Классные руководители |
| Экологический Фото-Вернисаж «Красота родного края», 5 фото от класса формат- А4, А5 | 1-4           | с 23 октября   | Классные руководители |
| Тематические выставки в школьной библиотеке   | 1-4           | Сентябрь -май  | Педагог-библиотекарь  |
| Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3                                | 1-4           | С 1 декабря    | Классные руководители |
| Новогоднее оформление кабинетов   | 1-4           | С 10 декабря   | Классные руководители |
| Тематическая выставка «М.В. Ломоносов – создатель Российской науки!»                | 1-4           | с 15 января    | Классные руководители |
| Фото Вернисаж: «Папа, мама, Я и книга – лучшие друзья!», 5 фото - формат - А5, А4   | 1-4           | с 26 февраля   | Классные руководители |
| Тематическая выставка «Пионеры -Герои»  | 1-4           | С 5 апреля     | Классные руководители |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята России»  | 1-4           | с 10 мая       | Классные              |

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ОО ВСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
 НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД  
 Основное общее образование (5-9 классы)

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> |               |                           |   |
|---|---------------|---------------------------|---|
| <b>Основная школа (5-9 классы)</b>  |               |                           |   |
| <b>Модуль «Основные школьные дела»</b>                                    |               |                           |   |
| <i>Дела</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>               | <i>Ответствен<br/>ные</i>   |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»            | 5-9           | 1 сентября                | Замдиректора  |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»                             | 5-9           | 1 сентября                | Классные<br>руководители  |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                                     | 5-9           | Каждый<br>понедельни<br>к | Замдиректора  |
| Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»                | 5-8           | 3 сентября                | Учителя истории   |
| Школьный этап сдачи норм ГТО  | 5-9           | Сентябр<br>ь-май          | Учителя<br>физкультуры  |
| Общешкольный л/а кросс  | 5-9           | 19 сентября               | Учителя<br>физкультуры  |
| Школьные соревнования по футболу  | 5-9           | 2-4 октября               | Учителя<br>физкультуры  |
| Школьные соревнования по лапте  | 5-9           | 10-13 октября             | Учителя<br>физкультуры  |
| «Разговоры о важном»  | 5-9           | Каждый<br>понед.          | Классные<br>руководители  |
| «День Дублера»  | 5-9           | 5 октября                 | Замдиректора  |
| Театральный фестиваль «Школьная классика»                                 | 5-9           | 18-19<br>октября          | Зам.<br>директора,<br>педагог-<br>организатор<br>Классные<br>руководители |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»                               | 5-9           | 13-20 ноября              | Соц. педагог  |
| Предновогодний турнир по пионерболу                                       | 5-6           | 12-15 декабря             | Учителя<br>физкультуры  |
| Предновогодний турнир по волейболу  | 7-8           | 19-22 декабря             | Учителя<br>физкультуры  |
| Новогодние Ёлки. Новогоднее оформление                                    | 5-9           | 27-29 декабря             | Зам.<br>директора<br>Кл. рук. 9-<br>11 кл.                                |
| Конкурс чтецов «Живая классика»   | 5-9           | 14 февраля                | Учителя<br>литературы   |

|  |                               |                            |  |
|--|-------------------------------|----------------------------|--|
| Акция «Свеча в окне»   | 5-9                           | 27 января                  | Актив РДДМ   |
| Фестиваль агитбригад по ПДД  | 5-6                           | 24 января                  | педагог-организатор  |
| Участие в Районном Зимнем Фестивале ГТО  | 5-9                           | 2-3 февраля                | Учителя физкультуры  |
| Фестиваль ученических портфолио  | 6 и 8                         | До 15 марта                | Зам. директора<br>Классные руководители                                |
| Месячник военно-патриотической работы (по отдель. Плану):<br>«Зарница»<br>«Фестиваль патриотической песни» | 5-9<br>5-6<br>7-8<br>5-6, 7-8 | 22.02.<br>15.02.<br>17.02. | Зам. директора<br>Учитель ОБЖ<br>Учитель музыки<br>Учителя физкультуры |
| Акция «Письма солдагу», сбор товаров военнослужащим  | 5-9                           | С 1 февраля                | Классные руководители  |
| Школьный конкурс «Ученик Года 2024»  | 9                             | 14 марта                   | Зам. директора   |
| Линейка «Последний звонок -2024»   | 5-9                           | 20 мая                     | Замдиректора   |
| Итоговые классные часы   | 5-8                           | 20 мая                     | Классные руководители  |
| Школьные спортивные соревнования по отдельному плану   | 5-9                           | По согласованию            | Классные руководители<br>Учителя физической культуры                   |
| Образовательные линейки  | 5-9                           | 1 раз в неделю             | Замдиректора<br>Классные руководители                                  |
| <b>Модуль «Классное руководство»<br/>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</b>           |                               |                            |  |
| Заседание МЦ классных руководителей  | 5-9                           | 30 августа                 | Замдиректора   |
| Планирование воспитательной работы с классом на 2023-2024 учебный год                                      | 5-9                           | До 20 сентября             | Классные руководители  |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»                     | 5-9                           | До 20 сентября             | Классные руководители  |
| Проведение УО, кл. часов, <i>Даты и темы планируются для своего класса на год!</i>                         | 5-9                           | раз в неделю               | Классные руководители  |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)            | 5-9                           | До 15 Сентября             | Замдиректора<br>Классные руководители                                  |
| Проведение социометрии в классе. Заполнение социального паспорта класса, отчета по численности детей.      | 5-9                           | До 15 сентября             | Классные руководители  |

|  |               |                            |                                     |
|--|---------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Оформление классных уголков, фотографий классов  | 5-9           | До 15 сентября             | Классные руководители               |
| Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год  | 5-9           | с 21 сентября              | Замдиректора                        |
| Отчет по ВР за 1 четверть  | 5-9           | До 28 октября              | Классные руководители               |
| Заседание МЦ классных руководителей  | 5-9           | По согласованию            | Замдиректора                        |
| Отчет по ВР за 2 четверть  | 5-9           | До 29 декабря              | Классные руководители               |
| Отчет по ВР за 3 четверть  | 5-9           | До 25 марта                | Классные руководители               |
| Заседание МЦ классных руководителей  | 5-9           | По согласованию            | Замдиректора                        |
| Педсовет по воспитательной работе  | 5-9           | По согласованию            | Замдиректора                        |
| Прогноз летней занятости учащихся  | 5-9           | Март                       | Классные руководители               |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»   | 5-9           | До 17 мая                  | Зам. директора                      |
| Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год   | 5-9           | До 23 мая                  | Классные руководители               |
| Организация летней занятости учащихся.<br>Организация летней практики.   | 5-9           | Май-июнь                   | Классные руководители               |
| <b>Модуль «Внеурочной деятельности»</b>  |               |                            |                                     |
| <i>Название курса внеурочной деятельности</i>  | <i>Классы</i> | <i>Кол-во часов неделю</i> | <i>Руководитель</i>                 |
| <i>(В соответствии с планом внеурочной деятельности)</i>   |               |                            |                                     |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>   |               |                            |                                     |
| <i>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</i>  |               |                            |                                     |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>  |               |                            |                                     |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                | <i>Ответственные</i>                |
| Заседания Родительских комитетов классов   | 5-9           | В течении учебного года    | Председатели родительских комитетов |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы  | 5-9           | Сентябрь - май             | социальный педагог                  |
| Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>  | 5-9           | 1 раз в четверть           | Классные руководители               |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 5-9           | В течении года             | Замдиректора                        |



|   |     |                 |   |
|---|-----|-----------------|---|
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | 5-9 | В течении года  | Классные руководители<br>социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания   | 5-9 | Сентябрь - май  | Соцпедагог<br>Классные руководители         |
| Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом   | 5-9 | В течении года  | Администрация школы                         |
| День открытых дверей для родителей в классе   | 1-4 | По согласованию | Зам. директора                              |

#### Модуль «Детские общественные объединения»

| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>класс</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>                           |
|---|--------------|----------------|--|
| Дни единых действий РДДМ. Открытие первичной организации.   | 5-9          | По плану РДДМ  | Актив РДДМ                                     |
| Участие в Проекте «Большая перемена»  | 5-9          | По плану РДДМ  | Классные руководители                          |
| Всероссийская акция «Кросс наций»   | 5-9          | 16 сентября    | Учителя физкультуры                            |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/projects">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--plai/projects</a> | 5-9          | По плану РДДМ  | Классные руководители                          |
| Участие в благотворительных акциях  | 5-9          | В течении года | Классные руководители                          |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»   | 5-9          | По плану РДДМ  | Классные руководители                          |
| Участие во Всероссийском Эко-проекте «На связи с природой»  | 5-9          | По плану РДДМ  | Классные руководители<br>Заместитель директора |

#### Модуль «Самоуправление»

| <i>Дела</i>  | <i>Класс</i> | <i>Дата</i>    | <i>Ответственные</i>  |
|--|--------------|----------------|-----------------------|
| Организация дежурства по школе                                   | 5-9          | В течении года | Классные руководители |
| Организация дежурства по классу, по столовой                     | 5-9          | В течении года | Актив класса          |
| Совет Актива РДДМ  | 5-9          | 1 раз в месяц  | Старшая вожатая       |
| Участие в краевых и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях | 5-9          | По плану РДДМ  | Актив РДДМ            |

|  |               |                  |   |
|--|---------------|------------------|---|
| Работа школьного Совета лидеров  | 5-9           | 1 раз в неделю   | Зам. директора                                  |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>  |               |                  |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                            |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.                                       | 5-9           | 4-9 сентября     | Классные руководители                           |
| Учебная эвакуация  | 5-9           | 1 раз в четверть | Директор<br>классные руководители               |
| «15 минут о безопасности» <i>Даты и темы планируются для своего класса на год!</i>   | 5-9           | 1 раз в месяц    | классные руководители                           |
| Целевая профилактическая Операция «Здоровье»   | 5-9           | Сентябрь         | Замдиректора<br>Соцпедагог                      |
| Неделя профилактики ДТП<br>Встречи сотрудников ГИБДД с учащимися, беседы по ПДД,<br>составление учащимися Схемы безопасного пути «Дом-школа-дом» | 5-7           | 4-8 сентября     | Педагог<br>организатор<br>классные руководители |
| Совет профилактики правонарушений  | 5-9           | 1 раз в четверть | Зам.директора<br>Соц. педагог                   |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул   | 5-9           | Конец 1 четверти | Классные руководители                           |
| Неделя правовых знаний   | 5-9           | 13-20 ноября     | Классные руководители<br>социальный педагог     |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.                                 | 5-9           | Конец 2 четверти | Классные руководители                           |
| Целевая профилактическая операция «Условник»   | 5-9           | март             | Зам.директора<br>Соц. педагог                   |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед»   | 5-9           | Конец 3 четверти | Классные руководители                           |
| Декада по профилактики ДТП   | 5-9           | Май              | Педагог<br>организатор                          |
| Беседы, посвящённые правилам пожарной безопасности, поведения в лесу – угроза возникновения лесных и торфяных пожаров                            | 5-9           | май              | Классные руководители                           |
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.      | 5-9           | Конец 4 четверти | Классные руководители                           |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>   |               |                  |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>                            |

|   |               |                         |  |
|---|---------------|-------------------------|--|
| Обновление стенда «Гордость школы»  | 5-9           | До 1 сентября           | Замдиректора                                 |
| Оформление классных уголков, фотографий классов   | 5-9           | До 15 сентября          | Классные руководители                        |
| Выставка плакатов с турслета «У похода есть - начало...», формат А3   | 5-9           | с 12 сентября           | Педагог-организатор                          |
| Тематические выставки в школьной библиотеке   | 5-9           | В течении уч. года      | Педагог-библиотекарь                         |
| Выставка Фото-путешествие «Прогулки по стране», формат А3   | 5-9           | с 7 ноября              | Педагог-организатор                          |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3   | 5-9           | с 1 декабря             | Педагог-организатор                          |
| Новогоднее оформление кабинетов   | 5-9           | с 10 декабря            | Классные руководители                        |
| Выставка информационного плаката «Героинашего времени», формат А3   | 5-9           | С 15 января             | Педагог-организатор                          |
| Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!», формат А3   | 5-9           | С 26 февраля            | Педагог-организатор                          |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3  | 5-9           | С 4 апреля              | Педагог-организатор                          |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3                                     | 5-9           | С 11 мая                | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>  |               |                         |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>             | <i>Ответственные</i>                         |
| Публикации новостей в классном аккаунте   | 5-9           | Каждую неделю           | Актив медиацентра<br>Старшая вожатая         |
| Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК  | 5-9           | Каждую неделю           | Актив медиацентра<br>Старшая вожатая         |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий  | 5-9           | В течении четверти      | Медиацентр                                   |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий   | 5-9           | В течении года          | Замдиректора<br>Педагог-организатор          |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>  |               |                         |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>классы</i> | <i>время проведения</i> | <i>Ответственные</i>                         |
| Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektoria.online/">https://proektoria.online/</a> | 5-9           | Раз в месяц             | Классные руководители                        |
| Проектная деятельность  | 9             | В течении года          | Учителя-предметники                          |
| Тематические экскурсии на предприятия. Участие в профпробах (9 класс)   | 5-9           | В течении года          | Классные руководители                        |
| Профориентационная работа по подготовке к выбору профиля  | 8-9           | В течении года          | Учителя-предметники                          |

|                                      |     |                |             |
|--------------------------------------|-----|----------------|-------------|
| Участие в проекте «Билет в будущее». | 6-9 | В течении года | Батлук К.В. |
|--------------------------------------|-----|----------------|-------------|

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Среднее общее образование (10-11 классы)

| <b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br/>НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД</b> |               |                    |   |
|--|---------------|--------------------|---|
| КАЛЕНДАРНИ Средняя школа (10-11 классы) ДОНГАЙ РАЙОН                       |               |                    |   |
| Модуль «Основные школьные дела»  |               |                    |   |
| <i>Дела</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>  |
| Общешкольная линейка, посвященная «Первому звонку – 2023 года»             | 10-11         | 1 сентября         | Замдиректора  |
| Классный час «Россия, устремленная в будущее»                              | 10-11         | 1 сентября         | Классные руководители   |
| Подъем Флага РФ и исполнение Гимна РФ                                      | 10-11         | Каждый понедельник | Замдиректора<br>Педагог организатор                             |
| Акция, посвященная окончанию 2 мировой войны «Голубь мира»                 | 10-11         | 3 сентября         | Учителя истории   |
| Школьный этап сдачи норм ГТО   | 10-11         | Сентябрь-декабрь   | Учителя физкультуры   |
| Общешкольный л/а кросс   | 10-11         | 19 сентября        | Учителя физкультуры   |
| Школьные соревнования по футболу   | 10-11         | 2-4 октября        | Учителя физкультуры   |
| Школьные соревнования по лапте   | 10-11         | 10-13 октября      | Учителя физкультуры   |
| «Разговоры о важном»   | 10-11         | Каждый понед.      | Классные руководители   |
| «День Дублера»   | 10-11         | 5 октября          | Замдиректора  |
| Театральный фестиваль «Школьная классика»                                  | 10-11         | 18-19 октября      | Зам. директора,<br>педагог-организатор<br>Классные руководители |
| Акция, посвященная «Всемирному дню ребенка»                                | 10-11         | 13-20 ноября       | Соц. педагог  |
| Предновогодний турнир по пионерболу  | 10-11         | 12-15 декабря      | Учителя физкультуры   |
| Предновогодний турнир по волейболу   | 10-11         | 19-22 декабря      | Учителя физкультуры   |

|  |             |                 |   |
|--|-------------|-----------------|---|
| Новогодние Ёлки  | 10-11       | 27-29 декабря   | Зам. директора<br>Кл. рук.              |
| Месячник военно-патриотической работы:<br>- Школьный соревнования допризывной молодежи<br>-Участие в районных соревнованиях допризывной молодежи | 10-11<br>10 | По согласованию | Педагог-организатор<br>ОБЖ              |
| Фестиваль ученических портфолио  | 10          | До 15 марта     | Зам. директора<br>Классные руководители |
| Школьный конкурс «Ученик Года 2024», «Выпускник 2024 года»   | 10-11       | 15 марта        | Зам. директора                          |
| Участие в районных соревнованиях «Игра Победа»»  | 10-11       | По согласованию | Учитель ОБЖ                             |
| Линейка «Последний звонок -2024»   | 10-11       | 20 мая          | Замдиректора                            |
| Итоговые классные часы   | 10-11       | 20 мая          | Классные руководители                   |
| <b>Модуль «Классное руководство»</b><br><i>(согласно индивидуальным планам классных руководителей)</i>   |             |                 |   |
| Заседание МЦ классных рук-ей   | 10-11       | 30 августа      | Замдиректора                            |
| Планирование воспитательной работы с классов на 2023-2024 учебный год  | 10-11       | До 20 сентября  | Классные руководители                   |
| Планирование Индивидуальной работы с учащимися: Активом, «Группой риска», «ВШК», «ОВЗ»   | 10-11       | До 20 сентября  | Классные руководители                   |
| Проведение УО, кл. часов. <i>Даты и темы планируются для своего класса на год!</i>   | 10-11       | раз в неделю    | Классные руководители                   |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор)  | 10-11       | До 15 Сентября  | Замдиректора<br>Классные руководители   |
| Проведение социометрии в классе, фотографий класса. Заполнение социального паспорта класса, отчета по численности детей.                         | 10-11       | До 15 сентября  | Классные руководители                   |
| Оформление классных уголков  | 10-11       | До 15 сентября  | Классные руководители                   |
| Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2023-2024 учебный год  | 10-11       | с 21 сентября   | Замдиректора                            |
| Отчет по ВР за 1 четверть  | 10-11       | До 28 октября   | Классные руководители                   |
| Заседание МЦ классных рук-ей   | 10-11       | 1 ноября        | Замдиректора                            |
| Отчет по ВР за 2 четверть  | 10-11       | До 29 декабря   | Классные руководители                   |
| Отчет по ВР за 3 четверть  | 10-11       | До 25 марта     | Классные руководители                   |

|  |               |                              |   |
|--|---------------|------------------------------|---|
| Заседание МЦ классных рук-ей   | 10-11         | 26 марта                     | Замдиректора                                |
| Педсовет по воспитательной работе  | 10-11         | 27 марта                     | Замдиректора                                |
| Прогноз летней занятости учащихся  | 10            | Март                         | Классные руководители                       |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы»   | 10-11         | До 17 мая                    | Зам. директора                              |
| Отчет по ВР за 4 четверть Анализ ВР с классом за уч. год   | 10-11         | До 23 мая                    | Классные руководители                       |
| Организация летней занятости учащихся. Организация летней практики.  | 10            | Май-июнь                     | Классные руководители                       |
| <b>Модуль «Внеурочной деятельности»</b>  |               |                              |   |
| <i>Название курса внеурочной деятельности</i>  | <i>Класс</i>  | <i>Кол-во часов в неделю</i> | <i>Руководитель</i>                         |
| <i>(В соответствии с планом внеурочной деятельности)</i>   |               |                              |   |
| <b>Модуль «Урочная деятельность»</b>   |               |                              |   |
| <i>(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)</i>  |               |                              |   |
| <b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>  |               |                              |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>                  | <i>Ответственные</i>                        |
| Заседания Родительских комитетов классов   | 10-11         | В течении учебного года      | Председ. родительских комитетов             |
| Взаимодействие с социально-педагогической службой школы  | 10-11         | Сентябрь-май                 | социальный педагог, зам. директора          |
| Родительские собрания <i>Даты и темы планируются для своего класса на год !</i>  | 10-11         | 1 раз в четверть             | Классные руководители                       |
| Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д. | 10-11         | В течении года               | заместитель директора                       |
| Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска»  | 10-11         | В течении года               | Классные руководители<br>социальный педагог |
| Работа с родителями по организации горячего питания  | 10-11         | Сентябрь-май                 | Соцпедагог<br>Классные руководители         |
| Мониторинг удовлетворённости образовательным и воспитательным процессом  | 10-11         | В течении года               | Администрация школы                         |
| <b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>   |               |                              |   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>  | <i>класс</i>  | <i>Дата</i>                  | <i>Ответственные</i>                        |
| Дни единых действий РДДМ. Открытие первичной организации   | 10-11         | По плану РДДМ                | Актив РДДМ                                  |

|   |               |                  |                                   |
|---|---------------|------------------|-----------------------------------|
| Участие в Проекте «Большая перемена»  | 10-11         | По плану РДДМ    | Классные руководители             |
| Всероссийская акция «Кросс наций»   | 10-11         | 16 сентября      | Учителя физкультуры               |
| Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ - <a href="https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects">https://xn--90acagbhgrca7c8c7f.xn--p1ai/projects</a> | 10-11         | По плану РДДМ    | Классные руководители             |
| Участие в благотворительных акциях  | 10-11         | В течении года   | Классные руководители             |
| Участие в проекте «Добро не уходит на каникулы»   | 10-11         | По плану РДДМ    | Классные руководители             |
| <b>Модуль «Самоуправление»</b>  |               |                  |                                   |
| <i>Дела</i>   | <i>Класс</i>  | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>              |
| Организация дежурства по школе  | 10-11         | В течении года   | Классные руководители             |
| Организация дежурства по классу, по столовой  | 10-11         | В течении года   | Актив класса                      |
| Совет Актива РДДМ   | 10-11         | 1 раз в месяц    | Старшая вожатая                   |
| Участие в краевых и всероссийских проектах, Акциях, мероприятиях  | 10-11         | По плану РДДМ    | Актив РДДМ<br>Старшая вожатая     |
| <b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>   |               |                  |                                   |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>      | <i>Ответственные</i>              |
| Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные и целевые инструктажи.  | 10-11         | 2-10 сентября    | Классные руководители             |
| Учебная эвакуация   | 10-11         | 1 раз в четверть | Директор<br>классные руководители |
| «15 минут о безопасности», <i>Даты и темы планируются для своего класса на год</i>  | 10-11         | 1 раз в месяц    | классные руководители             |
| Целевая профилактическая Операция «Здоровье»  | 10-11         | Октябрь          | Замдиректора<br>Соц.педагог       |
| Совет профилактики правонарушений   | 10-11         | 1 раз в четверть | Зам.директора<br>Соц.педагог      |
| Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул  | 10-11         | Конец 1 четверти | Классные руководители             |
| Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.  | 10-11         | Конец 2 четверти | Классные руководители             |
| Целевая профилактическая операция «Условник»  | 10-11         | март             | Зам.директора<br>Соц.педагог      |
| Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».   | 10-11         | Конец 3 четверти | Классные руководители             |

|   |               |                    |  |
|---|---------------|--------------------|--|
| Правила безопасного поведения на летних каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п. | 10-11         | Конец 4 четверти   | Классные руководители                        |
| <b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>  |               |                    |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>                         |
| Обновление стенда «Гордость школы»  | 10-11         | До 1 сентября      | Замдиректора                                 |
| Оформление классных уголков   | 10-11         | До 15 сентября     | Классные руководители                        |
| Выставка театральных афиш «Школьная классика», формат А3  | 10-11         | с 2 октября        | Педагог-организатор                          |
| Тематические выставки в школьной библиотеке   | 10-11         | В течении уч. года | Педагог-библиотекарь                         |
| Выставка Фото-путешествие «Прогулки по стране», формат А3   | 10-11         | с 7 ноября         | Педагог-организатор                          |
| Выставка Новогодних плакатов, формат А3   | 10-11         | с 1 декабря        | Педагог-организатор                          |
| Новогоднее оформление кабинетов   | 10-11         | с 10 декабря       | Классные руководители                        |
| Выставка информационного плаката «Герои нашего времени», формат А3  | 10-11         | С 15 января        | Педагог-организатор                          |
| Выставка фотоколлажей «Мы – в «Движении первых!», формат А3   | 10-11         | С 26 февраля       | Педагог-организатор                          |
| Выставка плакатов «Мы помним- Великие сражения ВОВ», формат А3  | 10-11         | С 4 апреля         | Педагог-организатор                          |
| Выставка фотоколлажей «Наш класс выбирает - Траекторию здоровья», формат А3   | 10-11         | С 11 мая           | Педагог-организатор<br>Классные руководители |
| <b>Модуль «Школьные медиа»</b>  |               |                    |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Классы</i> | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>                         |
| Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК  | 10-11         | Каждую неделю      | Актив медиацентра<br>Старшая вожатая         |
| Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК  | 10-11         | Каждую неделю      | Актив медиацентра<br>Старшая вожатая         |
| Фоторепортажи с школьных мероприятий  | 10-11         | В течении четверти | Медиацентр                                   |
| Подготовка ведущих школьных мероприятий   | 10-11         | В течение года     | Замдиректора                                 |
| <b>Модуль «Профориентация»</b>  |               |                    |  |
| <i>Дела, события, мероприятия</i>   | <i>Класс</i>  | <i>Дата</i>        | <i>Ответственные</i>                         |
| Просмотр видео-уроков на сайте «Проектория» <a href="https://proektorja.online/">https://proektorja.online/</a>                             | 10-11         | Раз в месяц        | Классные руководители                        |
| Проектная деятельность  | 10-11         | В течении года     | Учителя-предметники                          |



|   |       |                   |   |
|---|-------|-------------------|---|
| Тематические экскурсии на предприятия.<br>Участие в профпробах. | 10-11 | В течении<br>года | Классные<br>руководители.<br>Социальный<br>педагог. |
| Участие в проекте «Билет в будущее».                            | 6-9   | В течении<br>года | Батлук К.В.   |

Корректировка плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства Просвещения, Департамента образования Белгородской области, УО Алексеевского городского округа и иных организаций.