

МБОУ «Иловская средняя общеобразовательная школа  
им. Героя России В.Бурцева»  
Алексеевского городского округа

Программа  
спортивно-оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Спортландия»



с.Иловка 2021г

## Содержание

1	Информационная карта программы
2	Пояснительная записка.....
3	Цели и задачи организации работы лагеря .....
4	Положение о школьном оздоровительном лагере. ....
5	Механизм реализации программы. ....
6	Схема управления программой. ....
7	Ресурсы.....
8	Условия реализации программы.....
9	Режим дня. ....
10	План работы школьного лагеря.....
11	Ожидаемые результаты работы в лагере-----
12	Законы лагеря-----

## Информационная карта программы

Полное название программы	Программа спортивно- оздоровительного лагеря «Спортландия»
Руководители программы	. Ходыкина Л.В.
Авторы – составители программы	Ходыкина Л.В
Юридический адрес организации	Белгородская область, Алексеевский район, с. Иловка ул. Панина 1
Адрес, телефон	Белгородская область, Алексеевский район, с. Иловка ул. Панина 1 84723472573
Форма организации летнего отдыха, оздоровления, занятости детей	Лагерь дневного пребывания
Цель программы	Основной целью спортивно-оздоровительного процесса в лагере является такая его организация, при которой создаются условия для формирования трёх основополагающих сторон личности ребёнка: здоровье, культура, развитие. Все три направления переплетаются, находятся в постоянном взаимодействии и дополняют друг друга.
Ожидаемый социальный эффект от реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья,</li> <li>2. развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности, получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.</li> </ol>
Специализация программы	Комплексная спортивно-оздоровительная
Срок реализации	2021-2023г.
Место реализации программы	МБОУ « Иловская средняя общеобразовательная школа им. Героя России В.Бурцева» Алексеевского городского округа
Общее количество	121

участников программы	
История осуществления программы	Программа реализуется на протяжении нескольких лет. За этот период в лагере отдохнуло 300 учащихся. Программа совершенствуется с учётом пожеланий детей, родителей.

## Пояснительная записка

Летний лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Одна из главных задач любого детского лагеря – дать ребенку те впечатления и приключения, которых он так долго ждет в течение всего учебного года. Задача педагогов – наполнить эти впечатления позитивным и полезным материалом, способствующим физическому и эмоциональному оздоровлению, позволяющим формировать социальные компетенции, социально значимые качества, содействующим развитию личности ребенка в период каникулярного отдыха. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

На протяжении последних лет организация лагерного отдыха при школе является продолжением воспитательного процесса годового цикла.

Летом на базе МБОУ Иловская СОШ им. Героя России В.Бурцева была организована работа лагеря дневного пребывания в 1 смену. В 1 смену было оздоровлено 100 детей. Была разработана и реализована программа: «Спортландия» для детей с целью организации спортивного, оздоровительного и творческого отдыха детей, а также с целью создания благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития их способностей в спорте, совместной творческой деятельности. Для оздоровления отдыхающих в режиме лагеря было предусмотрено двухразовое горячее питание.

Анализ работы летнего лагеря показал, что очень эффективной является сюжетно-игровая модель смены. Игра-это не имитация жизни, это очень серьезная деятельность, которая позволяет ребёнку самоутвердиться, самореализоваться. Фактически, становясь участником лагерной смены, построенной в форме спортивной игры, ребёнок пробует себя в различных социальных ролях, а после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, классе, компании друзей с целью организации досуга.

Анализ содержания мероприятий показал достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы, - все это способствовало улучшению психосоматического здоровья детей.

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями. Случаев травматизма детей не выявлено.

Было проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей, были отмечены результаты укрепления здоровья детей: увеличение веса отмечено у 76 % детей, снижения веса не было ни у одного ребёнка, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний.

Посещаемость лагеря детьми составила 100%.

За время смены летнего оздоровительного лагеря было оздоровлено: 100 детей, проживающих в малоимущих семьях, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ.

Летом 2021года на базе школы решено организовать работу лагеря дневного пребывания в 1смену. Предполагается оздоровить 100 детей.. Возраст детей от 6 до 18

лет. Планируется, что лагерь будут посещать все желающие, но в первую очередь дети из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в группе «особого внимания».

На смене ребятам предстоит стать участниками постановок на основе придуманных ими сценариев. А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия.

По итогу лагерной смены пройдет песенный фестиваль с вручением премий. Ежедневно, будут работать: творческие мастерские, двигательные группы в рамках проекта «Здоровье в движении», кинозал для просмотра заявленных детьми фильмов и др. развивающие мероприятия. По итогам каждого дня самые активные ребята будут награждаться грамотами.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность. В свою очередь каждый по отдельности раздел(день) составляет самостоятельный блок.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Продолжительность смены –14 дней.

### **Цели и задачи**

**Основной целью** спортивно-оздоровительного процесса в лагере дневного пребывания является такая его организация, при которой создаются условия для формирования трёх основополагающих сторон личности ребёнка: **здоровье, культура, развитие**. Все три направления переплетаются, находятся в постоянном взаимодействии и дополняют друг друга.

Таким образом, основными **задачами** данной программы являются:

Обеспечить полноценный отдых и укрепление здоровья детей:

- ✓ прививать навыки личной гигиены и закаливания;
- ✓ формировать знаний по безопасности жизнедеятельности;
- ✓ приобщать к физической культуре и спорту.

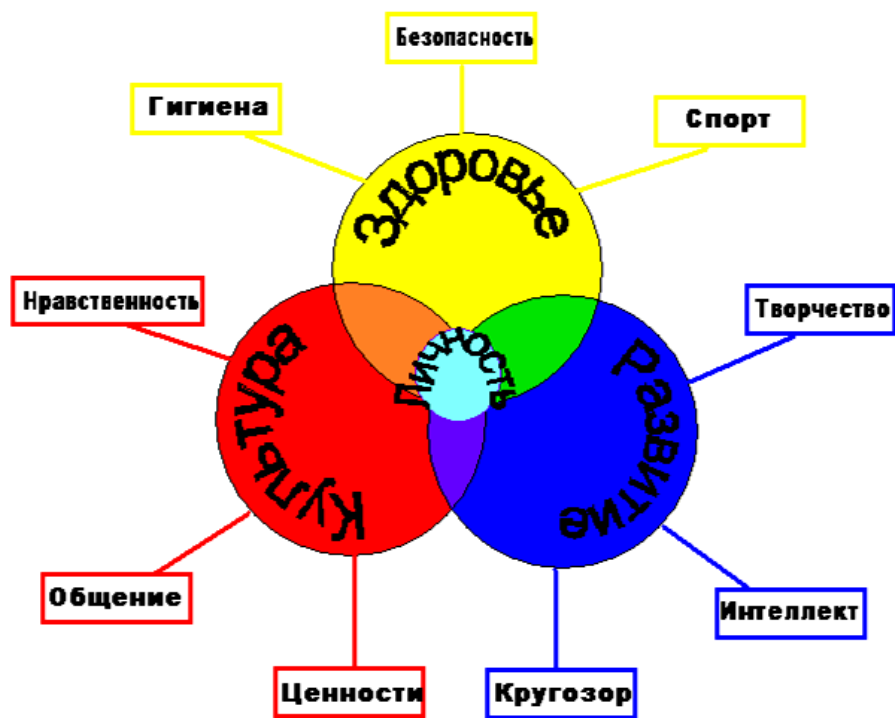
Создать условия для обогащения каждого ребенка опытом культурного отношения к окружающему миру:

- ✓ способствовать формированию нравственных качеств личности;
- ✓ учить общению и активному взаимодействию со сверстниками, взрослыми;
- ✓ приобщать к общечеловеческим ценностям, воспитывать любовь к природе, родному краю.

Формировать всесторонне развитую личность:

- ✓ расширять кругозор детей;
- ✓ совершенствовать мыслительные способности;

развивать творчество, активность, инициативность, самостоятельность



## Положение о школьном оздоровительном лагере.

### 1. Общие положения.

По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

### 2. Организация и содержание деятельности.

Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся начальных классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

### 3. Кадровое обеспечение.

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, преподаватель ИЗО, преподаватель ИКТ, библиотекарь из числа педагогических работников учреждения.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

Старшая вожатая лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, преподаватель ИЗО, преподаватель ИКТ, библиотекарь осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатым реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

#### Охрана жизни и здоровья детей.

Начальник лагеря, старший вожатый, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, преподаватель ИЗО, преподаватель ИКТ, библиотекарь несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.



Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.

#### 4. Финансовое обеспечение.

Лагерь содержится за счёт бюджетных средств, Фонда социального страхования, родительских средств. Для содержания лагеря могут быть привлечены спонсорские средства.

#### 5. Содержание и формы реализации программы.

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодетельности.

Программа рассчитана на период с 1 июня по 21 июня 2018 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

#### 6. Программа предполагает следующее:

- ✓ разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил,
- ✓ снятие напряженности, избавление от учебных программ),
- ✓ развлечения и любимые занятия,
- ✓ саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил),
- ✓ образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ).

## **Механизм реализации программы**

### **I этап. Подготовительный – февраль - май**

Этот этап характеризуется тем, что за 4 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Спортландия»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Спортландия»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

### **III. Основной этап включает реализацию основных положений программы - июнь.**

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

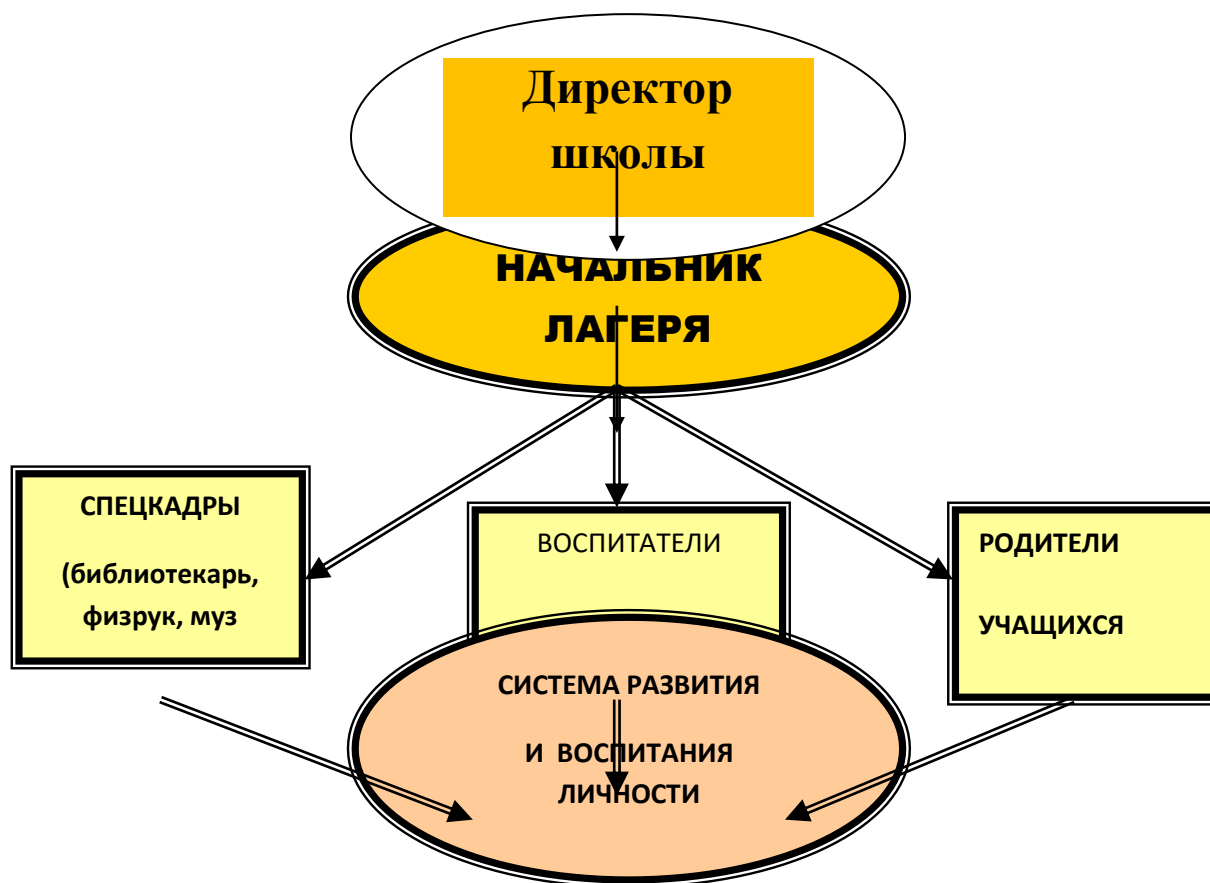
Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

### **IV. Заключительный этап – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

□ анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.



### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1

- Научно-методическое обеспечение программы
- Нормативно-правовое обеспечение программы
- Мотивационное обеспечение программы
- Материально-техническое обеспечение программы
- Кадровое обеспечение программы
- Финансовое обеспечение программы

2

Научно-методическое обеспечение смены  
наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;

должностные инструкции всех работников лагеря;

проведение установочного семинара для работающих в лагере;

подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

возможность использования сети Интернет;

подбор реквизита для проведения дел,

разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

## Режим работы лагеря:

8.30 - 9.00 Сбор детей, зарядка

9.00 - 9.15 Утренняя линейка

9.15 - 10.00 Завтрак

10.00 – 12.00 Работа по плану отрядов,  
общественно полезный труд,  
работа кружков и секций

12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры

13.00 - 14.00 Обед

14.00-14.30 Свободное время

Уход домой



**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

На линейку становись!

**9.15 - 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

**10.00 – 12.00– работа по плану отрядов, общественно-полезный труд.**

-Кто куда...кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

**12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры**

**13.00–14.00 – обед.**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**14.00 -14.30 - свободное время,  
уход домой.**

-Не грустят в семействе нашем:

Мы поём, играем, пляшем

Все занятия хороши

Всё сумеем сделать мы!

**План-сетка  
мероприятий летнего лагеря с дневным пребыванием детей**

<p>День – 1 <b>«День детства»</b> Организационное мероприятие <b>«Здравствуй, спортивный город»</b> Конкурс рисунков. Отрядные дела.</p>	<p>День- 2 <b>«День таланта»</b> Игра «Расскажи мне о себе» Минутка здоровья <b>«Закаляйся»</b> Отрядные дела.</p>	<p>День - 3 <b>«О спорт, ты мир»</b> Конкурс рисунков <b>«Волшебные краски лета».</b> Концерт <b>«Здравствуй, лето 2022» .</b> Отрядные дела.</p>
<p>День – 4 <b>« День сюрпризов»</b> Беседа <b>«ПДД».</b> Игра-<b>«Поле чудес»</b> Отрядные дела.</p>	<p>День – 5 <b>«День здоровья»</b> Эстафета <b>«От игры к спорту»</b>  Игровая программа <b>«Перекресток летних забав»</b> Отрядные дела.</p>	<p>День - 6 <b>«День книги»</b> Минутка здоровья <b>«Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».</b> Литературная гостиная ко Дню рождения А.С. Пушкина. Мир героев А.С.Пушкина <b>«Что за прелесть эти сказки!».</b> Отрядные дела.</p>
<p>День – 7 <b>«День смеха»</b> Игра путешествие <b>«Прием ведет доктор Здоровье»</b> Легенды о лекарственных травах. Спортивная игра <b>«Веселые прыгалки»</b> Отрядные дела.</p>	<p>День – 8 <b>«День волейбола, баскетбола»</b> Занятие - творческая мастерская.  Минутка здоровья. Просмотр мультфильмов. Отрядные дела.</p>	<p>День - 9 Беседа <b>«День России»</b> Участие в концерте <b>«С Днем рождения Россия»</b> Конкурс рисунков <b>«Моя родина – Россия».</b> Отрядные дела.</p>
<p>День – 10 <b>«День национальных игр»</b> <b>Викторина</b> «Особо опасные переходы улиц и дорог»  Шахматно-шашечный турнир. Игра <b>«Спортивный лабиринт»</b> Отрядные дела.</p>	<p>День – 11 <b>«День Отечества»</b> Конкурс рисунков <b>«Люблю тебя, моя Россия!»</b> Просмотр презентации <b>«Мы за здоровый образ жизни»</b> Спортивная игра <b>«Зов джунглей»</b></p>	<p>День – 12 <b>«День семьи»</b> Спортивная игра <b>«Папа, мама, я- спортивная семья»</b> Встреча с инспектором ГИБДД. Отрядные дела.</p>

Отрядные дела.

	Отрядные дела.	
<p>День – 13 «День бегуна»</p> <p>Кросс на первенство лагеря. Конкурсная программа, просмотр мультфильмов. Отрядные дела.</p>	<p>День - 14 «День закрытия лагеря»</p> <p>Конкурс на лучший букет из сухих травинок и веточек. Анкетирование. Праздничный концерт «До свидания, лагерь»0</p>	



## Нормативно-правовое обеспечение программы

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ);

«Конвенция о правах ребенка»;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

Распоряжение Правительства Белгородской области "Об организации детской оздоровительной кампании в Белгородской области в 2019 году";

Положение о летнем детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием;

СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания МБОУ Иловской общеобразовательной средней школы им. Героя России В.Бурцева

Должностные инструкции работников

Акт приемки лагеря дневного пребывания

## **Материально-техническое обеспечение:**

Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Спортивный зал**

Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)

### **Спортивная площадка**

Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания,

### **Школьный двор**

Отрядные дела, игры-путешествия

### **Рекреация 1 этажа**

Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской

### **Школьная столовая**

Завтрак, обед,

Заведующая пищеблоком

### **Комнаты творческим мастерских**

### **Методический кабинет**

Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков

### **Комнаты гигиены**

Туалеты, места для мытья рук, раздевалки.

## **Кадровое обеспечение**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря, заместитель директора по ВР;

социальный педагог;

педагог-организатор;

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

вожатые (из числа актива школы, прошедшие подготовку)

Руководители творческих мастерских (кружковая работа)

из числа педагогов

Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря,

утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.

Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.

Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

Является распорядителем финансов.

Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.

Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.

Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.

## **Финансовое обеспечение**

Лагерь содержится за счёт средств областного и муниципального бюджетов, родительской платы.

Стоимость питания одного человека на одной смене (14 рабочих дней) составляет 630 рублей.

## **Ожидаемые результаты реализации программы.**

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МБОУ Иловская СОШ им. Героя России В.Бурцева, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях, войдя в актив школы.

## **Критерии и показатели эффективности реализации программы.**

Сохранение и укрепление здоровья участников смены

Сохранение и укрепление здоровья

Соблюдение режима дня.

Сбалансированное питание.

Участие детей в спортивно-массовых мероприятиях.

Эффективность целостного здоровья детей.

Количество детей, получивших оздоровительный эффект от организованных профилактических и оздоровительных мероприятий.

Травматизм и заболеваемость участников программы летних смен.

## **Органы самоуправления лагеря.**

Самоуправление реализуется за счет разделения обязанностей среди детей. Целью разделения обязанностей является создание условий для получения детьми и подростками лидерского опыта.

В первый день смены все участники объединяются в отряды. Во главе каждого стоит воспитатель, который помогает детям создать в отряде орган самоуправления.

Командир отряда: выбирается общим голосованием или назначается на должность. Командир выбирается на всю смену. Является организатором, выполняет функции помощника вожакого. Решает все возникшие вопросы, координирует работу отряда, а также стимулирует ребят на активный отдых.

– помощник командира: в течении смены может меняться.

Кроме того, в начале смены каждой отряду предлагается перечень дел, за которые ее представители могут отвечать. Члены отряда имеют выбор: принять и распределить весь предложенный перечень или выделить из него несколько важных на их взгляд. В момент распределения ответственностей важно услышать каждого ребенка, и закрепить за ним действительно значимую и интересную обязанность.

Ответственные:

ответственный за построение отряда;

ответственный за выполнение закона 0:0 (без опозданий);

ответственный за чистоту;

ответственный за участие в творческих мероприятиях;

ответственный за участие в спортивных мероприятиях;

ответственный за участие в различных акциях;

ответственный за уборку территории;

ответственный за процесс питания;

Использование данной системы позволит включить всех членов отряда в работу, активную деятельность, раскрыть лидерские качества и организаторские способности.

**Девиз:**

Здоровье – всей жизни основа!

Со школы его укрепляй.

Духовно – телесно здоровым

Красиво по жизни шагай!

Ни дня без развития тела

Ума и души, и всего

Нет совершенству предела,

Когда душа жаждет его!

**Законы лагеря.**

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час.

Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории в тихий час)

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

### **Права:**

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого поиска.
4. Право познания и развития.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право инициативы.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

### **Заповеди**

- Отряд – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

## **Правила поведения детей в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания "Спортландия"**

1. Приход в лагерь в 8 ч 30 мин.
2. Будь в головном уборе.
3. Имей при себе носовой платок.
4. Не покидай территорию лагеря без разрешения воспитателя.
5. Перед посещением столовой мой руки.
6. Соблюдай везде и всюду правила культурного поведения.
7. При плохом самочувствии обращайся к воспитателю.
8. Будь вежлив с окружающими.
9. Принимай активное участие в делах лагеря.

## Список литературы, используемой при написании программы

Е.И.Гончарова, Е.В.Савченко. Школьный летний лагерь. М.: ВАКО, 2004.

Игротека. Лидер XXI века. ООО «Педагогические технологии, 2006 г.

Праздники для детей младшего школьного возраста. Мн.: ООО «Юнипресс», 2002 г.

Л.В. Воронкова. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. М.: Педагогическое общество России, 2003 г.

А.А.Маслов. Портфель вожатого: сценарии мероприятий; программы организации отдыха детей; практические материалы по овладению опытом вожатского мастерства. Волгоград: Учитель, 2007 г.

Подписка журнала «Физкультура в школе» 2007-2012 гг.

Подписка журнала «Спорт в школе» 2011- 2012гг.

Подвижные игры. М.:«ВАКО» 2007 г.

Интернет-ресурсы